

Аналитический отчёт
по результатам проведения внутренней оценки качества образования
в МБДОУ ДС ОВ № 25 пгт. Афипский

ВСОКО в МБДОУ ДС КВ № 25 пгт. Афипский проводилась по приказу заведующего «О проведении процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС КВ № 25 в 2024 году», на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС КВ № 25.

Сроки проведения ВСОКО – 02.05.2024 г – 17.05.2024 г

ВСОКО проводилась с целью совершенствования качества дошкольного образования, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений по 6 критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО
3. Качество образовательных условий в ДОО
4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
6. Качество управления в ДОО.

Оценивание проводилось по следующим уровням:

Критический уровень качества - 1 балл (показатель скорее не подтверждается);

Уровень качества стремящийся к базовому - 2 балла (показатель скорее подтверждается);

Базовый уровень качества - 3 балла (показатель подтверждается);

Качество, превышающее базовый уровень - 4 балла (показатель подтверждается с превосходством).

По результатам проведения ВСОКО были получены следующие результаты:

Критерий, среднее арифметическое значение по критерию	Параметр	Среднее арифметическое значение по параметру
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3,7
	1.2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3
	1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3
	1.4. Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3
	1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО	3

3,1	(презентации) требованиям ФГОС ДО	
	1.6. Эффективность реализации Рабочей программы воспитания	3
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО 3,3	2.1. Познавательное развитие	3,1
	2. 2. Речевое развитие	3,3
	2.3. Социально-коммуникативное развитие	3,5
	2.4. Физическое развитие	3,3
	2. 5. Художественно – эстетическое развитие	3,1
	2.6. Особенности реализации воспитательного процесса	3,2
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО 3,3	3.1. Кадровые условия	3,4
	3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	3
	3.3. Психолого-педагогические условия	3,4
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей и социальными партнёрами 3,3	4.1 Информированность о деятельности ДОО	3,4
	4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс	3,1
	4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	3,4
	4.4. Реализуется социальное партнёрство	3,3
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу 3,2	5.1. Сохранение здоровья детьми	3,2
	5.2. Обеспечение безопасности	3,1
	5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3,25
Критерий 6. Качество управления в ДОО 3	6.1. Управление организационными процессами	3
	6.2. Внутренняя система оценки качества	3
	6.3. Программа развития ДОО	3

Таким образом, средний балл по результатам проведения ВСОКО в 2024 году – 3,2, что соответствует базовому уровню.