

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МБДОУ ДС КВ № 25
пгт. Афипского МО Северский район
протокол № 1 от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС КВ № 25
пгт. Афипского МО Северский район
Л.О.Яровая
Приказ № 129-ОД от 19.10.2022

Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 25 поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район

1. Общие положения

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 25 поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район (далее ДОО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

Положение разработано в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об

осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.07.2021 № 2338 «Об организации проведения мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае»;

- Устава ДОО.

Внутренняя система оценки качества образования ДОО (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОО являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

ДОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур,

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МБДОУ ДС КВ № 25
пгт. Афипского МО Северский район
протокол № 1 от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС КВ № 25
пгт.Афипского МО Северский район
_____Л.О.Яровая
Приказ № 129-ОД от 19.10.2022

Положение

о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад
комбинированного вида № 25 поселка городского типа Афипского муниципального образования
Северский район

1. Общие положения

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 25 поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район (далее ДОО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

Положение разработано в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.07.2021 № 2338 «Об организации проведения мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае»;

- Устава ДОО.

Внутренняя система оценки качества образования ДОО (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОО являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

ДОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур,

разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.1. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя ДОО.

1. Цели и задачи ВСОКО

1.1. Целью ВСОКО является развитие системы дошкольного образования в ДОО, усиление результативности функционирования образовательной системы за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений на основе анализа выявленных дефицитов и лучших практик в ходе ВСОКО.

1.2. Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

- обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования;
- совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;
- выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;
- обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками;
- усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

2. Критерии ВСОКО

Система критериев и параметров ВСОКО

Критерии	Параметры
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО
	1.2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО
	1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО
	1.4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО
	1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	2.1. Познавательное развитие
	2.2. Речевое развитие
	2.3. Социально-коммуникативное развитие
	2.4. Физическое развитие
	2.5. Художественно-эстетическое развитие
	2.6. Особенности реализации воспитательного процесса
Критерий 3. Качество	3.1. Кадровые условия

образовательных условий в ДОО	3.2. Развивающая предметно- пространственная среда
	3.3. Психолого-педагогические условия
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами	4.1. Информированность о деятельности ДОО
	4.2. Вовлеченность в образовательный процесс
	4.3. Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг
	4.4. Реализуется социальное партнёрство
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	5.1. Сохранение здоровья детей
	5.2. Обеспечение безопасности
	5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу
Критерий 6. Качество управления в ДОО	6.1. Управление организационными процессами
	6.2. Внутренняя система оценки качества
	6.3. Программа развития ДОО

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для воспитанников. Сохранение баланса программы между интеллектуально и социально-ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

Совершенствование работы ДОО по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющим свои задачи, целевые ориентиры.

Особенности реализации воспитательного процесса раскрываются показателями эффективности формирования базовых ценностей воспитания в ДОО.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого- педагогические условия)

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье, реализация социального партнёрства).

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО (п. 3.1, п. 5, 6 ФГОС ДО).

Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

ВСОКО включает в свои задачи оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, поскольку дошкольное образование — это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны — комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации.

Включение во ВСОКО показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками ДОО позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности ДОО.

Критерий 6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Качество управления ДОО понимается как высокое качество управленческой деятельности руководителя, владение специальными приемами и способами влияния на условия развития организации.

3. Методы сбора и обработки информации

3.1. Проведение ВСОКО предусматривает сбор информации по каждому из заявленных показателей.

Самоанализ ДОО по предложенным критериям, параметрам и показателям состоит из нескольких этапов:

- **заполнение оценочных карт** (приложение) на основе наблюдения и анализа документации;
- **анализ полученной информации** производится путем ее сопоставления с утвержденными в оценочных картах показателями, по итогам сопоставления фиксируется достигнутый уровень по каждому показателю;
- **расчет оценки** среднего арифметического балла по каждому параметру каждого критерия. При получении дробного числа используется правило округления до десятых долей.

3.2. Самоанализ ДОО по предложенным критериям, параметрам и показателям, который дает возможность рефлексии сотрудниками дошкольной организации собственной деятельности.

С помощью самоанализа сотрудники и администрация выявляют сильные и слабые стороны в своей работе и могут сконцентрировать свое внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения. Самоанализ позволит изменить профессиональную позицию, повысить компетентность каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы дошкольной организации. Самоанализ позволит реализовать грамотный подход к построению стратегии развития ДО, обоснованное принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

3.3. В самоанализе принимают участие руководящие и педагогические работники ДОО, родители (законные представители). Результаты самоанализа не подвергаются какого-либо огласке.

3.4. Самоанализ проводится не реже одного раза в год, рекомендуемый срок - апрель.

3.5. Анкетирование (оценка критерия 4) проводится с родителями всех групп детского сада. Анкета состоит из трех частей: «Информированность о деятельности ДОО», «Вовлеченность родителей в образовательный процесс», «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг», но носит целостный характер. Поэтому родителям анкета предоставляется целиком, без деления на разделы.

4. Мониторинг показателей

4.1 ВСОКО проводится по приказу заведующего ДОУ.

4.2. ВСОКО осуществляется по 6 критерию. Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей.

Заявленные показатели в оценочных картах (приложение к положению) оцениваются по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	Критический уровень качества
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Уровень качества стремящийся к базовому
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень качества
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Качество, превышающее базовый уровень

Первый уровень «Показатель скорее не подтверждается» (оценивается в 1 балл). Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами/нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

Второй уровень «Показатель скорее подтверждается» (оценивается в 2 балл). Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1-3 недочетов /нарушений. Данный уровень указывает, что ДОО для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

Третий уровень «Показатель подтверждается» (оценивается в 3 балла). На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется.

Четвертый уровень «Показатель подтверждается с превосходством» (оценивается в 4 балла). Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования.

Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

5.Анализ результатов

5.1.Наличие анализа результатов оценки качества подразумевает не просто описание статистических фактов, но и факторов, определяющих такие результаты.

5.2.Анализ результатов предполагает выявление не только дефицитов, но и успешных практик, позволяющих достичь более высоких результатов.

5.3.По результатам внутренней системы мониторинга оценки качества дошкольного образования составляются следующие документы:

- профиль качества ДОО
- точечные методические рекомендации
- план мероприятий по повышению уровня качества дошкольного образования в ДОО.

6.Рекомендации по результатам анализа

6.1По результатам анализа ВСОКО составляются точечные методические рекомендации по повышению уровня качества дошкольного образования в ДОО.

6.2.Методические рекомендации по результатам анализа данных мониторинга составляются не только по выявленным дефицитам, но и с указанием успешных практик, способствующих повышению уровня качества дошкольного образования в ДОО.

7.Меры и мероприятия

7.1.По результатам анализа ВСОКО составляется и утверждается план мероприятий по повышению уровня качества дошкольного образования в ДОО с перечнем мер/мероприятий, указанием сроков реализации и ответственных/участниках.

8.Управленческие решения

8.1.По итогам проводимых мероприятий и рекомендаций принимаются управленческие решения, содержащие, в том числе сведения о сроках реализации и ответственных/участниках.

9.Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений

9.1.Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер.

9.2.Анализ эффективности принятых мер включает описание тех мер, мероприятий и управленческих решений, которые проводились и были приняты, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий и выводы по каждому из них.

9.3.Итогом проведения такого анализа для руководителя ДОО является определение проблемы, которая ложится в основу при выстраивании нового управленческого цикла.