

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 25 поселка городского типа Афицкого муниципального
образования Северский район

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 4 от 29.04.2025 год.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС КВ № 25
Л.О.Яровая
№ 68-ОД от 05.05.2025 г.



ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми

на 2025 год

пгт.Афицкого 2025 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 25 поселка городского типа Афипского муниципального
образования Северский район

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 4 от 29.04.2025 год.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС КВ № 25

_____/Л,О,Яровая
№ 68-ОД от 05.05.2025 г.

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2025 год

пгт.Афипского 2025 г.

План летней оздоровительной работы на 2025 год

Цель: Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
- Реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества

Регламентирующие нормативные документы.

- Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:
 - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
 - Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
 - Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
 - Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 - Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 1.2.3685-21.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ ДС К В № 2 5
- Локальные акты МБДОУ ДС К В № 2 5
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ ДС К В № 2 5

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
 - непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
 - использование простых и доступных технологий;
 - формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
 - повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников, установка парника;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ
(оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей.
- Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры.
3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение,

обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Предполагаемый результат воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Ежедневно:

Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности).

На прогулке создать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня.

**Воспитательно-образовательная работа
во второй (летний) период с 01.06 по 31.08.2025**

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Май	воспитатели
2.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	заведующий
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Проектная деятельность — Дидактические игры. —	В течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	В течение лета	воспитатели
8.	Развлечение «День защиты детей»	3 июня	воспитатели, музыкальный руководитель
9.	День русского языка. Пушкинский день	6 июня	воспитатели, музыкальный руководитель

10.	День России	11 июня	воспитатели
11.	День памяти и скорби	21 июня	воспитатели
12.	День семьи	8 июля	Воспитатели, музыкальный Руководитель
13.	День физкультурника	12 августа	Воспитатели, инструктор по физической культуре
14.	Яблочный спас	19 августа	Воспитатели
15.	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	воспитатели
16.	День Российского кино	27 августа	Воспитатели
17.	Развлечение «До свидания, лето»	30 августа	воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели, инструктор по физической культуре
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, инструктор по физической культуре
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия на свежем воздухе.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			

6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

Коррекционно-профилактическая работа

1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
----	---	----------	------------	-----------------------------------

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
--------------	--------------------------	-------------------------	---------------	----------------------

Познавательная деятельность

1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	Экологические викторины	Июнь, июль, август	Старшие группы	воспитатели

Изобразительная деятельность

1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Фотовыставка «Наши опыты и эксперименты», «День семьи, любви и верности», выставка рисунков «Наша дружба» «Наше здоровое лето»	Июнь Август	Старшие группы	воспитатели

Практическая деятельность

1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность:	По плану	Все группы	воспитатели
	цветник; участок, огород	воспитателей	группы	
3.	Цикл экологических занятий:	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Темы недель и тематические дни

Сроки	День недели	Тема недели, тематический день
ИЮНЬ 2025 г.		
02.06-06.06		«Здравствуй, лето!» «В гостях у сказки»
2 июня	понедельник	День защиты детей
3 июня	вторник	День летней безопасности
4 июня	среда	День полевых цветов
5 июня	четверг	День русского языка (Пушкинский день)
6 июня	пятница	Международный день сказок
09.06-11.06		«Наша дружба»
09 июня	понедельник	День народных узоров
10 июня	вторник	День народной игры
11 июня	среда	День России
16.06 -20.06		«Здоровье. Спорт»
16 июня	понедельник	Фестиваль панамок и конкурс летних шляп
17 июня	вторник	День медицинского работника
18 июня	среда	Всемирный день детского футбола
19 июня	четверг	Международный день цветка
20 июня	пятница	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»
23.06.27-06		«Природа вокруг нас»
23 июня	понедельник	День ромашек
24 июня	вторник	День изобретателя
25 июня	среда	День радуги
26 июня	четверг	Праздник мыльных пузырей
27 июня	пятница	День поиска пиратских сокровищ
ИЮЛЬ 2024 г.		
30.06-04.07		«Безопасность»
30 июня	понедельник	Международный день шутки. День песка
1 июля	вторник	Международный день собак
2 июля	среда	День ГИБДД России
3 июля	четверг	День рождения В. Сутеева. Читаем вместе с мамой.
4 июля	пятница	День бадминтона.
07.07-12.07		«Солнце и вода-мои лучшие друзья»
7 июля	понедельник	День семьи, любви и верности
8 июля	вторник	День Российской почты
9 июля	среда	Конкурс на лучшую постройку из песка
10 июля	четверг	Всемирный день шоколада
11 июля	пятница	Всемирный день фотографа
14.07-18.07		«Удивительное рядом»

15 июля	вторник	День рисования на асфальте
16 июля	среда	Единый день фольклора
17 июля	четверг	День пожарного надзора
18 июля	пятница	День индейцев
21.07-25.07		«Юные таланты»
21 июля	понедельник	День работников торговли
22 июля	вторник	Всемирный день китов и дельфинов
23 июля	среда	День зайцев
24 июля	четверг	День магнита
25 июля	пятница	День парашютиста, день бубликов-баранок
28.07 - 01.08		«Затейники»
28 июля	понедельник	День клумб и цветников
29 июля	вторник	Международный день дружбы
30 июля	среда	День винограда
31 июля	четверг	Праздник звездопада
1 августа	пятница	День арт-терапии
АВГУСТ 2024 г.		
4.08-08.08		«Быть здоровыми хотим»
4 августа	понедельник	Международный день светофора
5 августа	вторник	День ракушек
6 августа	среда	Праздник ложки
7 августа	четверг	День шашек
8 августа	пятница	День Филимоновской игрушки. Всемирный день книголюбов
11.08 -15.08		«Первый урожай»
11 августа	понедельник	День физкультурника
12 августа	вторник	День строителя
13 августа	среда	Международный день ПДД
14 августа	четверг	День археолога
15 августа	пятница	День малинового варенья. День воздуха
18.08-22.08		«Игры на свежем воздухе»
18 августа	понедельник	Яблочный спас. Всемирный день фотографии
19 августа	вторник	День рождения Чебурашки
20 августа	среда	День ПДД
21 августа	четверг	День Государственного флага Р.Ф
22 августа	пятница	День фантика
25.08-29.08		«До свидания, лето»
25 августа	понедельник	День колокольчика
26 августа	вторник	День Российского кино
27 августа	среда	День занимательной математики
28 августа	четверг	День рождения «Мухи - Цокотухи»
29 августа	пятница	Досуг «До свидания, Лето!»

